

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку
Заключительный этап
2017 / 2018 учебный год
4-5 классы

Задания

Время выполнения: 180 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	5	7	5	6	5	5	6	7	6	8	60
Итого											

Прочитайте начало «Сказки о жабе и розе» В. М. Гаршина и выполните задания. Цифры в скобках обозначают номера предложений.

(1) Жили на свете роза и жаба.

(2) Розовый куст, на котором расцвела роза, рос в небольшом полукруглом цветнике перед деревенским домом. (3) Цветник был очень запущен; сорные травы густо разрослись по старым, вросшим в землю клумбам и по дорожкам, которые уже давно никто не чистил и не посыпал песком. (4) Деревянная решётка с колышками, обделанными в виде четырёхгранных пик, когда-то выкрашенная зелёной масляной краской, теперь совсем облезла, рассохлась и развалилась; пики растащили для игры в солдаты деревенские мальчишки и, чтобы отбиваться от сердитого барбоса с компаниею прочих собак, подходившие к дому мужики.

(5) А цветник от этого разрушения стал нисколько не хуже. (6) Остатки решётки заплели хмель, повилика с крупными белыми цветами и мышиный горошек, висевший целыми бледно-зелёными кучками, с разбросанными кое-где бледно-лиловыми кисточками цветов. (7) Колючие чертополохи на жирной и влажной почве цветника (вокруг него был большой тенистый сад) достигали таких больших размеров, что казались чуть не деревьями. (8) Жёлтые коровяки подымали свои усаженные цветами стрелки ещё выше их. (9) Крапива занимала целый угол цветника; она, конечно, жглась, но можно было и издали любоваться её тёмною зеленью, особенно когда эта зелень служила фоном для нежного и роскошного бледного цветка розы.

Задание 1 (5 баллов).

Петя и Вася решили посчитать количество звуков [ш] в предложении 4. У них получились разные результаты: у Пети – 4 звука, а у Васи – 5 звуков. Кто из мальчиков прав? Объясните свой ответ.

Задание 2 (7 баллов).

Вася нашел в интернете программу, которая выделяет зеленым цветом в тексте ударные гласные и поместил в эту программу предложение 4, но в 9 словах программа ничего не выделила. Сначала Вася сильно удивился, но потом немного подумал и даже разделил эти слова на 2 группы.

Какие слова и на какие группы разделил Вася? Объясните свой ответ.

Задание 3 (5 баллов).

В каком слове из предложений 8-9 от ударения будет зависеть значение слова? Объясните свой ответ.

Задание 4 (6 баллов).

Помогите ребятам найти корень в слове *жглась* и приведите примеры родственных слов, в которых этот корень будет выглядеть по-другому. Во всех словах выделите корни.

Задание 5 (5 баллов).

5.1. Петя и Вася выполнили разбор слова *цветник* по составу. Петя выделил в этом слове суффикс *-ник*, а Вася – суффикс *-ик*. Кто из ребят прав и почему?

5.2. Чем вызвана ошибка, допущенная одним из мальчиков?

5.3. Какое окончание в этом слове?

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Какие 2 синонима вы можете подобрать к слову *лиловый*?

6.2. Названия какого кустарника и какого цветка обычно используются при объяснении значения этого слова в словарях?

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В предложении 4 Петя и Вася нашли ошибку: одно из слов, по их мнению, должно было быть написано с заглавной буквы. О каком слове идет речь?

7.2. Почему в данном случае ошибки всё-таки нет?

7.3. Приведите пример предложения, в котором это слово будет писаться с заглавной буквы.

Задание 8 (7 баллов).

При толковании слов нередко используется такая модель: для слова указывается более общее понятие, например, для слова *стул* – *предмет мебели*. Далее указываются признаки, которые являются значимыми для данного объекта. Например, для слова *стул* такими признаками могут быть: четыре ножки, отсутствие подлокотников, наличие спинки и т.д.

Для слов *роза* и *жаба* составьте толкования по этой модели: укажите более общие понятия и значимые признаки (не менее 4 для каждого слова).

Задание 9 (6 баллов).

Петя установил себе на телефон программу с толковым словарем русского языка и начал вводить туда все слова из предложения 2, но смог найти всего 6 слов (1 прилагательное, 2 существительных и 3 предлога).

9.1. Укажите эти слова.

9.2. Почему остальные слова Петя не смог найти в этой программе?

Задание 10 (8 баллов).

Петя заинтересовался происхождением иностранных слов, встретившихся в этой сказке. Он подготовил для Васи несколько вопросов:

10.1. Какое слово в дословном переводе с английского языка означает «*группа деревьев или цветов*»?

10.2. Какое слово восходит к итальянскому слову со значением «*монета, деньги, жалованье*»?

10.3. Какое слово в дословном переводе с латинского языка означает «*сохлебники*»?

10.4. Какое слово восходит к французскому слову со значением «*колоть*»?

10.5. В каком словаре Вася сможет найти ответы на эти вопросы?