

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку
Заключительный этап
2017 / 2018 учебный год
4-5 классы

Ответы

Время выполнения: 180 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	5	7	5	6	5	5	6	7	6	8	60
Итого											

Прочитайте начало «Сказки о жабе и розе» В. М. Гаршина и выполните задания. Цифры в скобках обозначают номера предложений.

(1) Жили на свете роза и жаба.

(2) Розовый куст, на котором расцвела роза, рос в небольшом полукруглом цветнике перед деревенским домом. (3) Цветник был очень запущен; сорные травы густо разрослись по старым, вросшим в землю клумбам и по дорожкам, которые уже давно никто не чистил и не посыпал песком. (4) Деревянная решётка с колышками, обделанными в виде четырёхгранных пик, когда-то выкрашенная зелёной масляной краской, теперь совсем облезла, рассохлась и развалилась; пики растащили для игры в солдаты деревенские мальчишки и, чтобы отбиваться от сердитого барбоса с компаниею прочих собак, подходившие к дому мужики.

(5) А цветник от этого разрушения стал нисколько не хуже. (6) Остатки решётки заплели хмель, повилика с крупными белыми цветами и мышиный горошек, висевший целыми бледно-зелёными кучками, с разбросанными кое-где бледно-лиловыми кисточками цветов. (7) Колючие чертополохи на жирной и влажной почве цветника (вокруг него был большой тенистый сад) достигали таких больших размеров, что казались чуть не деревьями. (8) Жёлтые коровяки подымали свои усаженные цветами стрелки ещё выше их. (9) Крапива занимала целый угол цветника; она, конечно, жглась, но можно было и издали любоваться её тёмною зеленью, особенно когда эта зелень служила фоном для нежного и роскошного бледного цветка розы.

Задание 1 (5 баллов).

Петя и Вася решили посчитать количество звуков [ш] в предложении 4. У них получились разные результаты: у Пети – 4 звука, а у Васи – 5 звуков.

Кто из мальчиков прав? Объясните свой ответ.

Модель ответа: прав Вася, потому что звук [ш] встречается в словах *решётка, колышками, выкрашенная, подходившие*, а также в слове *чтобы* (5 баллов).

Задание 2 (7 баллов).

Вася нашел в интернете программу, которая выделяет зеленым цветом в тексте ударные гласные и поместил в эту программу предложение 4, но в 9 словах программа ничего не выделила. Сначала Вася сильно удивился, но потом немного подумал и даже разделил эти слова на 2 группы.

Какие слова и на какие группы разделил Вася? Объясните свой ответ.

Модель ответа: Вася разделил слова на 2 группы: 1) слова, в которых нет ни одной гласной (*с, в – 2 раза, к*); 2) слова, в которых одна гласная (один слог) (*и – 2 раза, ник, для, от*). По 2 балла за каждую группу + 3 балла за верное распределение слов. За каждую ошибку в распределении слов вычитать 0,5 б., но не меньше 0 за эту часть задания.

Задание 3 (5 баллов).

В каком слове из предложений 8-9 от ударения будет зависеть значение слова? Объясните свой ответ.

Модель ответа: *стрелки* (3 балла), так как это может быть форма слова *стрелка* или *стрелок* (2 балла).

Задание 4 (6 баллов).

Помогите ребятам найти корень в слове *жглась* и приведите примеры родственных слов, в которых этот корень будет выглядеть по-другому. Во всех словах выделите корни.

Модель ответа: корень *жг* (1 балл), *сжигать, ожег* руку, *ожог* руки, *жечь, жжет* (по 1 баллу за каждое слово с правильно выделенным корнем).

Задание 5 (5 баллов).

5.1. Петя и Вася выполнили разбор слова *цветник* по составу. Петя выделил в этом слове суффикс *-ник*, а Вася – суффикс *-ик*. Кто из ребят прав и почему?

Модель ответа: прав Петя, потому что слово *цветник* образовано от слова *цветы* (2 балла).

5.2. Чем вызвана ошибка, допущенная одним из мальчиков?

Модель ответа: очевидно, Вася подумал, что слово *цветник* образовано от слова *цветной* (2 балла).

5.3. Какое окончание в этом слове?

Модель ответа: нулевое окончание (1 балл).

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Какие 2 синонима вы можете подобрать к слову *лиловый*?

Модель ответа: *сиреневый* (1 балл), *фиолетовый* (1 балл).

6.2. Названия какого кустарника и какого цветка обычно используются при объяснении значения этого слова в словарях?

Модель ответа: *сирень* (1 балл), *фиалка* (2 балла).

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В предложении 4 Петя и Вася нашли ошибку: одно из слов, по их мнению, должно было быть написано с заглавной буквы. О каком слове идет речь?

Модель ответа: *барбос* (3 балла).

7.2. Почему в данном случае ошибки всё-таки нет?

Модель ответа: потому что в данном случае это не кличка собаки, а нарицательное существительное (2 балла).

7.3. Приведите пример предложения, в котором это слово будет писаться с заглавной буквы.

Модель ответа: *Мой пес Барбос гуляет 2 раза в день* (1 балл).

Задание 8 (7 баллов).

При толковании слов нередко используется такая модель: для слова указывается более общее понятие, например, для слова *стул* – *предмет мебели*. Далее указываются признаки, которые являются значимыми для данного объекта. Например, для слова *стул* такими признаками могут быть: четыре ножки, отсутствие подлокотников, наличие спинки и т.д.

Для слов *роза* и *жаба* составьте толкования по этой модели: укажите более общие понятия и значимые признаки (не менее 4 для каждого слова).

Модель ответа:

роза: общее понятие – кустарник (1 балл), признаки – 1) семейство розоцветных, 2) аромат, 3) окраска цветов, 4) шипы (по 0,5 балла за каждый признак), итого 3 балла;

жаба: общее понятие – животное (1 балл), признаки – 1) земноводное, 2) бесхвостое, 3) бородавчатая кожа, 4) слизистая кожа, 5) цвет, 6) сходство с лягушкой (по 0,5 балла за каждый признак), итого 4 балла.

Задание 9 (6 баллов).

Петя установил себе на телефон программу с толковым словарем русского языка и начал вводить туда все слова из предложения 2, но смог найти всего 6 слов (1 прилагательное, 2 существительных и 3 предлога).

9.1. Укажите эти слова.

Модель ответа: *розовый, куст, на, роза, в, перед* (по 0,5 балла за каждое слово).

9.2. Почему остальные слова Петя не смог найти в этой программе?

Модель ответа: потому что он вводил их в той форме, в которой они встретились в тексте, а нужно было – в начальной форме (3 балла).

Задание 10 (8 баллов).

Петя заинтересовался происхождением иностранных слов, встретившихся в этой сказке. Он подготовил для Васи несколько вопросов:

10.1. Какое слово в дословном переводе с английского языка означает «группа деревьев или цветов»?

Модель ответа: *клумба* (1 балл).

10.2. Какое слово восходит к итальянскому слову со значением «монета, деньги, жалованье»?

Модель ответа: *солдат* (2 балла).

10.3. Какое слово в дословном переводе с латинского языка означает «сохлебники»?

Модель ответа: *компания* (2 балла).

10.4. Какое слово восходит к французскому слову со значением «колоть»?

Модель ответа: *ника* (1 балл).

10.5. В каком словаре Вася сможет найти ответы на эти вопросы?

Модель ответа: в этимологическом словаре (2 балла).