

**Республиканская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Заключительный этап**  
**2017 / 2018 учебный год**  
**6-7 классы**  
**Задания**

**Время выполнения: 180 минут**

| <b>Задание</b>           | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b>  | <b>7</b> | <b>8</b>  | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>Итого</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--------------|
| <b>Максимальный балл</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>60</b>    |
| <b>Итого</b>             |          |          |          |          |          |           |          |           |          |           |              |

Прочитайте фрагменты из рассказа «Муму» И.С. Тургенева и выполните задания. Цифры в скобках обозначают номера предложений.

(1) Из числа всей её челяди самым замечательным лицом был дворник Герасим, мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырём и глухонемой от рождения.

(2) Одарённый необычайной силой, он работал за четверых — дело спорилось в его руках, и весело было смотреть на него, когда он либо пахал и, налегая огромными ладонями на соху, казалось, один, без помощи лошадёнки, взрезывал упругую грудь земли, либо о Петров день так сокрушительно действовал косой, что хоть бы молодой берёзовый лесок смахивать с корней долой, либо проворно и безостановочно молотил трёххаршинным цепом, и как рычаг опускались и поднимались продолговатые и твердые мышцы его плечей.

(3) Татьяна, состоявшая, как мы сказали выше, в должности прачки (впрочем, ей, как искусной и учёной прачке, поручалось одно тонкое бельё), была женщина лет двадцати восьми, маленькая, худая, белокурая, с родинками на левой щеке.

(4) Ему отвели над кухней каморку; он устроил её себе сам, по своему вкусу: соорудил в ней кровать из дубовых досок на четырёх чурбаках, истинно богатырскую кровать; сто пудов можно было положить на неё — не погнулась бы; под кроватью находился дюжий сундук; в уголку стоял столик такого же крепкого свойства, а возле столика — стул на трёх ножках, да такой прочный и приземистый, что сам Герасим, бывало, поднимет его, уронит и ухмыльнётся.

(5) Герасим продолжал свои дворнические занятия и очень был доволен своей судьбой, как вдруг произошло одно неожиданное обстоятельство...

(6) Он обратился к людям, с самыми отчаянными знаками спрашивал о ней, показывая на пол-аршина от земли, рисовал её руками...

(7) Но Герасим только закивал головою и так сильно принялся грести, хотя и против течения реки, что в одно мгновение умчался саженой на сто.

(8) Дорогу он хорошо заметил ещё тогда, когда его везли в Москву; деревня, из которой барыня его взяла, лежала всего в двадцати пяти верстах от шоссе.

**Республиканская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Заключительный этап**  
**2017 / 2018 учебный год**  
**6-7 классы**  
**Задания**

**Время выполнения: 180 минут**

**Задание 1 (5 баллов).**

Сколько раз встречается звук [г] в предложении 8? Объясните свой ответ.

**Задание 2 (4 балла).**

Выполните морфемный разбор слова *дворнические*. Объясните свой ответ.

**Задание 3 (5 баллов).**

Какое слово из предложения 2 представляет собой полный лексический омоним? Объясните свой ответ.

**Задание 4 (4 балла).**

В большинстве изданий рассказа «Муму» одно из слов в предложении 3 печатается в другом варианте, который отличается от представленного в данном фрагменте отсутствием первой буквы. Какое это слово?

**Задание 5 (5 баллов).**

Современная система проверки правописания рекомендует исправить одно из существительных из предложения 2.

5.1. О какой форме идет речь?

5.2. Какой вариант этой формы используется в современном русском литературном языке?

**Задание 6 (12 баллов).**

Укажите значения выделенных выражений:

6.1. *мужчина **двенадцати вершков** роста* (предложение 1)

6.2. ***сто пудов** можно было положить на неё* (предложение 4)

6.3. *показывая на **пол-аршина** от земли* (предложение 6)

6.4. *в одно мгновение умчался **саженной на сто*** (предложение 7)

6.5. *лежала всего **в двадцати пяти верстах** от шоссе* (предложение 8)

**Задание 7 (5 баллов).**

Ответьте на вопросы, связанные с происхождением иностранных слов, которые встретились в предложениях 1-8.

7.1. Какое слово происходит от греческого слова со значением «*древесина определенной породы дуба*»?

7.2. Какое слово происходит от двух древневерхненемецких слов со значениями «*вращать*» и «*палка, шест*»?

7.3. Какое слово происходит от латинского слова со значением «*усыпанная известняком*»?

7.4. Какое слово происходит от греческого слова со значением «*сводчатое помещение*»?

7.5. Какое слово происходит от латинского слова со значением «варить»?

**Задание 8 (10 баллов).**

8.1. Укажите часть речи слова *долгой* (предложение 2).

8.2. Каким членом предложения является слово *долгой* в данном фрагменте?

8.3. Подберите 2-3 синонима к этому слову.

8.4. Приведите пример предложения, в котором слово *долгой* будет употребляться в значении другой части речи. Укажите эту часть речи.

8.5. Укажите 2 фразеологизма с этим словом и объясните их значения.

**Задание 9 (5 баллов).**

Согласны ли вы с тем, что слово *весело* в предложении 2 является наречием? Объясните свой ответ.

**Задание 10 (5 баллов).**

10.1. В каком значении употреблено слово *приземистый* в предложении 4?

10.2. В каком еще значении употребляется это слово?

10.3. В каком из значений слова *приземистый* синонимом для него может быть слово *коренастый*?

10.4. В каких еще значениях употребляется слово *коренастый*?