

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку
Заключительный этап
2017 / 2018 учебный год
6-7 классы
Ответы

Время выполнения: 180 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	5	4	5	4	5	12	5	10	5	5	60
Итого											

Прочитайте фрагменты из рассказа «Муму» И.С. Тургенева и выполните задания. Цифры в скобках обозначают номера предложений.

(1) Из числа всей её челяди самым замечательным лицом был дворник Герасим, мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырём и глухонемой от рождения.

(2) Одарённый необычайной силой, он работал за четверых — дело спорилось в его руках, и весело было смотреть на него, когда он либо пахал и, налегая огромными ладонями на соху, казалось, один, без помощи лошадёнки, взрезывал упругую грудь земли, либо о Петров день так сокрушительно действовал косой, что хоть бы молодой берёзовый лесок смахивать с корней долой, либо проворно и безостановочно молотил трёххаршинным цепом, и как рычаг опускались и поднимались продолговатые и твердые мышцы его плечей.

(3) Татьяна, состоявшая, как мы сказали выше, в должности прачки (впрочем, ей, как искусной и учёной прачке, поручалось одно тонкое бельё), была женщина лет двадцати восьми, маленькая, худая, белокурая, с родинками на левой щеке.

(4) Ему отвели над кухней каморку; он устроил её себе сам, по своему вкусу: соорудил в ней кровать из дубовых досок на четырёх чурбаках, истинно богатырскую кровать; сто пудов можно было положить на неё — не погнулась бы; под кроватью находился дюжий сундук; в уголку стоял столик такого же крепкого свойства, а возле столика — стул на трёх ножках, да такой прочный и приземистый, что сам Герасим, бывало, поднимет его, уронит и ухмыльнётся.

(5) Герасим продолжал свои дворнические занятия и очень был доволен своей судьбой, как вдруг произошло одно неожиданное обстоятельство...

(6) Он обратился к людям, с самыми отчаянными знаками спрашивал о ней, показывая на пол-аршина от земли, рисовал её руками...

(7) Но Герасим только закивал головою и так сильно принялся грести, хотя и против течения реки, что в одно мгновение умчался саженой на сто.

(8) Дорогу он хорошо заметил ещё тогда, когда его везли в Москву; деревня, из которой барыня его взяла, лежала всего в двадцати пяти верстах от шоссе.

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку
Заключительный этап
2017 / 2018 учебный год
6-7 классы
Ответы

Время выполнения: 180 минут

Задание 1 (5 баллов).

Сколько раз встречается звук [г] в предложении 8? Объясните свой ответ.

Модель ответа: 2 раза, потому что звук [г] встречается только в словах *дорогу, тогда*, а в словах *его, всего* буква *г* обозначает звук [в] (5 баллов).

Задание 2 (4 балла).

Выполните морфемный разбор слова *дворнические*. Объясните свой ответ.

Модель ответа: *двор-нич-еск-ие* (2 балла), потому что слово *дворнический* образовано от слова *дворник*, а слово *дворник* образовано от слова *двор* (2 балла).

Задание 3 (5 баллов).

Какое слово из предложения 2 представляет собой полный лексический омоним? Объясните свой ответ.

Модель ответа: *косой* (3 балла), потому что *коса* – 1) заплетённые волосы, 2) сельскохозяйственное орудие (2 балла).

Задание 4 (4 балла).

В большинстве изданий рассказа «Муму» одно из слов в предложении 3 печатается в другом варианте, который отличается от представленного в данном фрагменте отсутствием первой буквы. Какое это слово?

Модель ответа: *восьми* (4 балла).

Задание 5 (5 баллов).

Современная система проверки правописания рекомендует исправить одно из существительных из предложения 2.

5.1. О какой форме идет речь?

Модель ответа: *плечей* (3 балла).

5.2. Какой вариант этой формы используется в современном русском литературном языке?

Модель ответа: *плеч* (2 балла).

Задание 6 (12 баллов).

Укажите значения выделенных выражений:

6.1. *мужчина двенадцати вершков роста* (предложение 1)

Модель ответа: *вершок* – старинная русская мера длины, равная 1/16 аршина или 4,4 сантиметра (применялась до введения метрической системы), то есть 12 вершков = $12 \times 4,4 \text{ см} = 52,8 \text{ см}$ (2 балла), но в старину принято было обозначать рост количеством вершков сверх двух аршин, итого 1 м 42,2 см + 52,8 см = 195 см (2 балла).

6.2. *сто пудов можно было положить на неё* (предложение 4)

Модель ответа: *пуд* – русская мера веса, равная 40 фунтам или 16,58 килограмма (применялась до введения метрической системы), то есть 1658 кг (2 балла).

6.3. *показывая на пол-аршина от земли* (предложение 6)

Модель ответа: *аршин* – старинная русская мера длины, равная 0,711 метра (применялась до введения метрической системы), то есть 35,55 см (2 балла).

6.4. *в одно мгновение умчался сажень на сто* (предложение 7)

Модель ответа: *сажень* – старинная русская мера длины, равная 2,134 метра (применялась до введения метрической системы), то есть 213,4 м (2 балла).

6.5. *лежала всего в двадцати пяти верстах от шоссе* (предложение 8)

Модель ответа: *верста* – старинная русская мера длины, равная 500 сажням или 1,06 километра (применялась до введения метрической системы), то есть 26,5 км (2 балла).

Задание 7 (5 баллов).

Ответьте на вопросы, связанные с происхождением иностранных слов, которые встретились в предложениях 1-8.

7.1. Какое слово происходит от греческого слова со значением «*древесина определенной породы дуба*»?

Модель ответа: *кровать* (1 балл).

7.2. Какое слово происходит от двух древневерхненемецких слов со значениями «*вращать*» и «*палка, шест*»?

Модель ответа: *рычаг* (1 балл).

7.3. Какое слово происходит от латинского слова со значением «*усыпанная известняком*»?

Модель ответа: *шоссе* (1 балл).

7.4. Какое слово происходит от греческого слова со значением «*сводчатое помещение*»?

Модель ответа: *каморка* (1 балл).

7.5. Какое слово происходит от латинского слова со значением «*варить*»?

Модель ответа: *кухня* (1 балл).

Задание 8 (10 баллов).

8.1. Укажите часть речи слова *долой* (предложение 2).

Модель ответа: *наречие* (1 балл).

8.2. Каким членом предложения является слово *долой* в данном фрагменте?

Модель ответа: *обстоятельство* (1 балл).

8.3. Подберите 2-3 синонима к этому слову.

Модель ответа: *прочь, вон, в сторону* (2 балла).

8.4. Приведите пример предложения, в котором слово *долой* будет употребляться в значении другой части речи. Укажите эту часть речи.

Модель ответа: *Долой неграмотность!* (1 балл), междометие (1 балл).

8.5. Укажите 2 фразеологизма с этим словом и объясните их значения.

Модель ответа: 1) *с рук (с плеч) долой* (1 балл) – об окончании чего-л. трудного, тяжёлого, об освобождении от чего-л. тяжёлого (1 балл); 2) *с глаз долой!* (1 балл) – резкий, гневный приказ удалиться (1 балл).

Задание 9 (5 баллов).

Согласны ли вы с тем, что слово *весело* в предложении 2 является наречием? Объясните свой ответ.

Модель ответа: *нет* (1 балл), потому что слово *весело* не относится к глаголу (2 балла), это категория состояния (2 балла).

Задание 10 (5 баллов).

10.1. В каком значении употреблено слово *приземистый* в предложении 4?

Модель ответа: *низкий, маленький* (1 балл).

10.2. В каком еще значении употребляется это слово?

Модель ответа: *малорослый и плотный по сложению* (1 балл).

10.3. В каком из значений слова *приземистый* синонимом для него может быть слово *коренастый*?

Модель ответа: *малорослый и плотный по сложению* (1 балл).

10.4. В каких еще значениях употребляется слово *коренастый*?

Модель ответа: 1) *о ширококостном, крепком и невысоком животном (обычно о лошади)* (1 балл), 2) *имеющий большие, крепкие корни (о деревьях)* (1 балл).