

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку
Заключительный этап
2017/2018 учебный год
8 класс

Время выполнения: 180 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Максимальный балл	4	5	9	12	11	8	9	6	4	68
Итого										

Задание 1 (4 балла).

В одном из орфоэпических словарей для некоторых слов приводится дополнительная информация о том, что слово в XVIII–XIX вв. имело ударение, отличное от современного. Перед вами фрагмент стихотворения, написанного в 1793 году.

Я мира суету и гордость забываю,
Когда, мой милый друг, с тобою рассуждаю;
Что в сердце я храню, я знаю то один;
Мне нужды нет, что я не знатный господин;
Мне нужды нет, что я на балах не бываю
И говорить бонмо на счет других не знаю;
Бомонда правила не чту я за закон,
И лишь по имени известен мне бостон.

1.1. Какие 2 слова из этого стихотворения имели в XVIII в. ударение, отличное от современного?

1.2. Назовите эти отличия.

Задание 2 (5 баллов).

Ответьте на вопросы по тексту стихотворения из задания №1.

2.1. В некоторых изданиях этого стихотворения два слова печатаются с дефисом. Назовите эти 2 слова.

2.2. Чем вызвано появление орфографических вариантов у этих двух слов?

Задание 3 (9 баллов).

Даны 2 группы слов.

Группа 1	Группа 2
по-иному	иначе
рукоделие	кулинария
сметана	творог
танкер	баржа

3.1. По какому принципу разделены слова на эти 2 группы?

3.2. Распределите по этим группам следующие слова:

Слово	Группа
камбала	
капуста	
котлета	
маркетинг	
менеджмент	
свекла	
тефтели	
уникум	
хлопок	

3.3. Какое слово нельзя отнести ни к первой группе, ни ко второй? Объясните свой ответ.

Задание 4 (12 баллов).

В современном русском языке появилось несколько слов, обозначающих приспособления для зимних игр: *снежкодел, снежколеп, снежкомет*.

4.1. Каким способом образованы эти слова? Объясните свой ответ.

4.2. Какие 2 слова из этого списка являются синонимами? Как можно это доказать?

4.3. Для каждого из слов приведите по 1–2 примера слов, которые известны в русском языке достаточно давно и образованы по такой же словообразовательной модели. Если для какого-то слова нет таких примеров, отметьте это.

4.4. Вместо слова *снежкомет* иногда употребляется синоним *снежкометатель*. Как называется такой вид синонимии?

4.5. Чем отличаются слова *снежкомет* и *снежкометатель* с точки зрения словообразования?

4.6. Если бы в русском языке было еще одно слово *снежкометатель*, которое обозначало бы не приспособление, а человека, то какая грамматическая форма различалась бы у этих двух слов?

4.7. Чем было бы вызвано это различие?

Задание 5 (11 баллов).

Перед вами фрагмент словника современного лингвистического словаря.

А, авось, ад, ажур, аз, азарт, аккорд, Америка, антимония, аптека...

5.1. Какие языковые единицы описываются в этом словаре?

5.2. Почему в словаре нет многих других слов, например, *абонент, автомобиль, аквапарк*?

5.3. Название какой единицы измерения можно найти в этом же словаре на букву А?

5.4. Почему это слово включено в словарь?

5.5. Какой принцип расположения описываемого материала представлен в этом словаре?

5.6. Какой раздел обычно помещают в конце словарей, построенных по такому принципу? Для чего нужен этот раздел словаря?

5.7. В каком еще типе лингвистических словарей такой принцип расположения обычно используется?

Прочитайте фрагмент из героиды А.П. Сумарокова, написанной в 1768 году, и выполните задания №6–9.

Несчастливый Завлох отвечает тебе.
Когда угодно то Оснельде и судьбе,
Чтоб он при старости, пришед ко гроба двери,
Лишась почти всего, еще лишился дщери,
Последней отрасли князей пределов сих,
Которы отняты мечем из рук моих,
Что в том не спорит он со злобой части твердой
И подвергается судьбе немилосердой;
Но если хочешь ты, чтоб был я твой отец,
Бори свою любовь и сделай ей конец.
Ты бедствие мое и горести сугубишь.

Задание 6 (8 баллов).

6.1. Какие современные варианты вы можете привести для устаревших слов *ответствует* и *немилосердой*?

6.2. Как называется такой вид устаревших слов?

6.3. Что вы можете сказать о слове *дщери*? Какое слово в современном русском языке ему соответствует?

6.4. Что вы можете сказать о значении слова *отрасли* в данном тексте?

Задание 7 (9 баллов).

7.1. Какие современные варианты вы можете привести для устаревших форм *пришед* и *лишась*?

7.2. Как называется такой вид устаревших слов?

7.3. К какой части речи относятся слова *пришед* и *лишась*? Почему нельзя однозначно ответить на этот вопрос?

7.4. Каким членом предложения является слово *которые*?

7.5. Какое синтаксическое явление, которое часто используется как стилистический прием, представлено в третьей строке?

Задание 8 (6 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами автоматически восстанавливаются начальные формы, например, *хотеть* для *хочешь*, *ты* для *тебе* и т.д.

8.1. Для какого имени существительного программа ошибочно восстановила инфинитив в качестве начальной формы?

8.2. Как вы можете объяснить возникновение этой ошибки?

Задание 9 (4 балла).

9.1. Какая буква отсутствовала в русском алфавите на момент создания этого литературного произведения?

9.2. Вместо каких букв было предложено использовать эту новую букву?

9.3. Какого русского писателя нередко называют создателем этой буквы?