

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку
Заключительный этап
2018 / 2019 учебный год
6-7 классы

Задания

Время выполнения: 180 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	6	6	5	12	15	10	54
Итого							

Задание 1 (6 баллов).

1.1. В ряде случаев в русских словах на месте буквы, обозначающей мягкий непарный согласный, произносится твёрдый согласный. Например, такое произношение встречается в слове, которое является синонимом к слову *опора* или словосочетанию *правая рука*. Назовите это слово.

1.2. Приведите другие примеры слов, в которых на месте буквы, обозначающей мягкий непарный согласный, тоже произносится твёрдый согласный.

Задание 2 (6 баллов).

Справедливы ли следующие утверждения? Объясните свой ответ.

2.1. «Если на конце существительного пишется Ъ, то стоящий перед ним согласный произносится мягко».

2.2. «Буква И после согласной обозначает её мягкость».

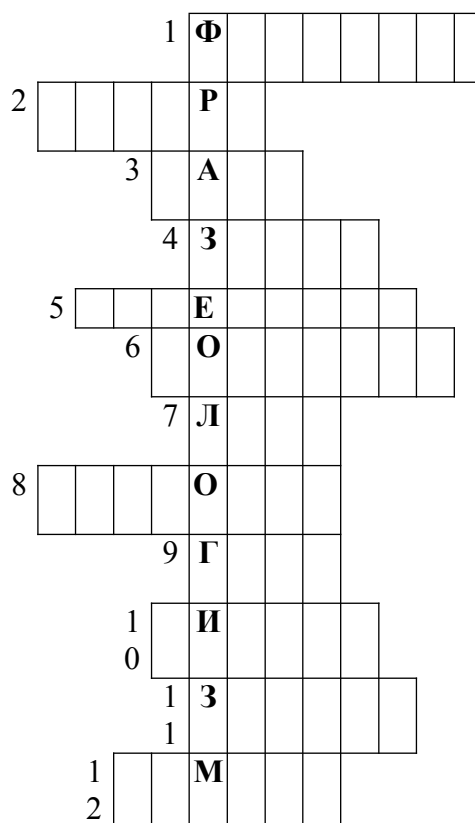
Задание 3 (5 баллов).

«Имена существительные относятся к мужскому, женскому и среднему роду» [Русский язык. 5 класс. Ч.1.- С.46].

Возможны ли в русском языке имена существительные, которые не относятся ни к одному роду?

Задание 4 (12 баллов).

Вставьте в кроссворд пропущенные слова, входящие в состав устойчивых словосочетаний.



1. ... грамота . 2. Держать ухо ... 3. ... не сваришь. 4. Зарывать в ... талант. 5. ... воробей. 6. Работать не ... рук. 7. Точить 8. Комар носа не 9. Хотя ... выколи. 10. Вывести на ... воду. 11. Держать язык за 12. Держать ... за пазухой.

Задание 5 (15 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски. Примечание: количество знаков _ в словах (1) ... (15) соответствует количеству букв.

Глагол (1) _____ отвечает на вопрос *что сделать?* и имеет значение ‘обратить чье-либо внимание с помощью жеста или движения’. От глагола (1) в русском языке образовано несколько существительных: (2) _____ (очень важный документ), (3) _____ (предмет, который часто бывает у учителя в школьном кабинете), (4) _____ (его можно встретить и на улице, и в книге), (5) _____ (его обычно дает руководитель свои подчиненным).

Прилагательное (6) _____ является термином из области лингвистики. Другое прилагательное (7) _____ в словарях приводится с пометой *устаревшее* или *книжное* и употребляется обычно вместе с существительным, которое является устаревшим синонимом слова *палец*. Еще одно прилагательное (8) _____ имеет значение ‘*установленный кем-либо*’.

От слова (3) образовано существительное с уменьшительным значением (9) _____.

Слово (10) _____ является разговорным и обозначает того, кто осуществляет действие, названное глаголом (1). Слово (11) _____ используется вместо слова (10), если говорят о лице женского пола. Притяжательное прилагательное (12) _____ образовано от слова (10).

От слова (2) образованы два прилагательных, которые отличаются друг от друга только суффиксами: (13) _____ и (14) _____.

Наконец, от глагола (1) образован другой глагол (15) _____ с тем же значением, но отвечающий на вопрос *что делать?*.

Задание 6 (10 баллов).

6.1. В современном русском языке в глаголе (1) не выделяется приставка. На самом деле приставка в этом слове была. Как вы думаете, от какого слова образован глагол (1), если известно, что в этом слове было 3 слога?

6.2. Назовите другие глаголы (всего их 8), которые являются родственными с исторической точки зрения для слова (1) и отличаются от него только приставками. В каждом таком глаголе должна быть только одна приставка.