

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку
Заключительный этап
2018 / 2019 учебный год
8 класс

Время выполнения: 240 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Максимальный балл	6	7	10	6	9	6	4	9	10	67
Итого										

Задание 1 (6 баллов).

1.1. Какая согласная буква никогда не используется в фонетической транскрипции?

Модель ответа: буква Щ (1 балл).

1.2. Как чаще всего в транскрипции обозначается звук, соответствующий этой букве?

Модель ответа: [ш':] (1 балл). Примечание: допускается употребление черты над буквой вместо двоеточия.

1.3. Вместо какой согласной буквы в транскрипции нередко используется буква латинского алфавита? Как называется эта буква в русском алфавите?

Модель ответа: буква Й (1 балл), *и краткое* (1 балл). Примечание: **0,5 балла** – за варианты *и краткая* или *и краткий*.

1.4. Согласны ли вы с утверждением, что буквы Ъ и Ь не используются в транскрипции, так как не обозначают звуков?

Модель ответа: нет, буквы Ъ и Ь используются для обозначения редуцированных гласных (2 балла). Примечание: **1 балл** – за негрубую ошибку.

Итого: 6 баллов.

Задание 2 (7 баллов).

Дан ряд слов с предметным значением: *наколенник, накомарник, наматрасник, намордник, наушник*.

2.1. Какое из слов отличается от всех остальных с точки зрения словообразовательного значения? Объясните свой ответ.

Модель ответа: слово *накомарник*, все остальные слова имеют значение ‘то, что надевается, находится на том, что названо производящей основой’ (1 балл). За отсутствие объяснения – 0 баллов.

2.2. Какое из слов отличается от всех остальных с точки зрения соотношения производящей и производной основы? Объясните свой ответ.

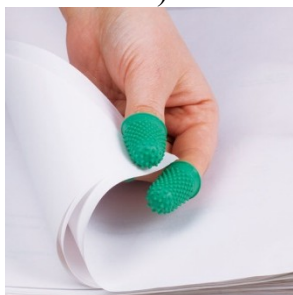
Модель ответа: слово *наушник*, потому что в основе происходит чередование х // ш (1 балл). За отсутствие объяснения – 0 баллов.

2.3. Какое из слов имеет омоним? Укажите значение омонима.

Модель ответа: слово *наушник*, значение: ‘*доносчик*’ (1 балл). За отсутствие объяснения – 0 баллов.

2.4. Каким словам, сходным со словами, данными в условии задания, соответствуют следующие иллюстрации?

А)



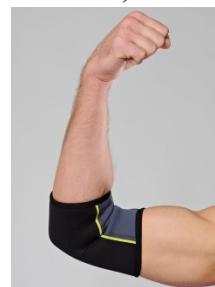
Б)



В)



Г)



Модель ответа:

А – *напальчник* (1 балл),

Б – *напульсник* (1 балл),

В – *нарукавник* (1 балл),

Г – *налокотник* (1 балл).

Итого: 7 баллов.

Задание 3 (10 баллов).

Как показывают материалы словарей современного русского литературного языка, начальные формы большого количества содержащихся в них слов имеют на конце букву Ъ. Какие части речи, на ваш взгляд, представлены среди этих слов? Приведите по два примера для каждой части речи.

Модель ответа:

Часть речи	Примеры
глаголы	<i>учить, жечь</i>
существительные	<i>жизнь, январь</i>
наречия	<i>вплавь, здесь</i>
междометия	<i>брысь, хрясь, фьютъ</i>
числительные	<i>шесть, двенадцать</i>
частицы	<i>ишь, авось, лишь</i>
союзы	<i>иль, хоть</i>
предлоги	<i>среди, вдоль</i>
местоимения	<i>кто-нибудь, какой-нибудь</i>
слова состояния / категория состояния / предикативы	<i>жаль, лень</i>

За указание части речи и двух примеров – **1 балл**, за указание части речи и одного примера – **0,5 балла**, за указание части речи без примеров – **0 баллов**.

Итого: 10 баллов.

Примечание: допускаются любые другие примеры, соответствующие условию задания.

Задание 4 (6 баллов).

Составьте 6 фразеологизмов и укажите их значения.

Условия:

- 1) в каждом фразеологизме необходимо использовать 1 глагол из списка и 1 прилагательное из списка,
- 2) каждый глагол можно использовать 1 раз,
- 3) каждое прилагательное можно использовать 1 раз,
- 4) допускается добавление других слов,
- 5) допускается изменение формы заданных слов,
- 6) 2 глагола и 2 прилагательных из списков являются лишними.

Глаголы: *гореть, давать, довести, нести, пробежать, пролететь, проходить, смотреть.*

Прилагательные: *белый, желтый, зеленый, красный, оранжевый, розовый, синий, черный.*

Модель ответа:

Фразеологизм	Значение
Довести до белого каления кого. (0,5 балла)	Крайне раздражить, вывести из себя. (0,5 балла)
Красной нитью проходить. (0,5 балла)	Выделяться, подчёркиваться в качестве основной идеи. (0,5 балла)
Давать, дать зелёную улицу кому, чему. (0,5 балла)	Создавать, создать особо благоприятные условия для продвижения кого-, чего-л. (0,5 балла)
Чёрная кошка пробежала между кем. (0,5 балла)	Произошла размолвка, поссорились. (0,5 балла)
Смотреть на кого-, что-л. сквозь розовые очки. (0,5 балла)	Не замечать недостатков; идеализировать.
Гори синим пламенем! (0,5 балла)	Пропади всё пропадом! (0,5 балла)

Итого: **6 баллов.**

Задание 5 (9 баллов).

Прочитайте стихотворение поэта-сатирика XIX века Д.Д. Минаева «Необходимая оговорка».

*Текущей журналистику назвать,
Конечно, можем мы, и это правда суцая:
Она поистине «текущая»,
Но только вспять.*

5.1. На чём основывается комический эффект этого стихотворения?

Модель ответа: комический эффект достигается за счёт использования каламбура / игры слов (1 балл).

5.2. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

Модель ответа: в первом случае – прилагательное (1 балл), во втором – причастие (1 балл).

5.3. Какие грамматические отличия вы можете указать для этих двух слов?

Модель ответа: падеж (1 балл), вид (1 балл), время (1 балл), возможность управлять наречием (1 балл). За неподходящий признак вычитать 1 балл, но в итоге не менее 0 баллов за эту часть задания.

5.4. Укажите часть речи и лексическое значение слова *вспять*.

Модель ответа: наречие (1 балл), значение: 'назад, обратно' (1 балл).

Итого: 9 баллов.

Задание 6 (6 баллов).

6.1. Какие существительные имеют во множественном числе окончание *-e*?
Приведите 2 примера.

Модель ответа: *крестьяне, англичане, сельчане, мещане* и т. д. По **1 баллу** за каждый пример, не более **2 баллов** всего. За неподходящий пример вычитать **1 балл**, но в итоге не менее **0 баллов** за эту часть задания.

6.2. Какое грамматическое значение объединяет их?

Модель ответа: это существительные мужского рода (**1 балл**) со значением лица (**1 балл**). Допускается вариант, что это слова *Pluralia tantum*.

6.3. Почему слова *кашне* или *пенсне* не подходят под условие задания 6.1?

Модель ответа: потому что это неизменяемые / несклоняемые существительные (**1 балл**), они не имеют окончания (**1 балл**).

Итого: 6 баллов.

Задание 7 (4 балла).

Как известно, согласование – подчинительная связь, при которой зависимое слово уподобляется главному в общих с ним морфологических признаках.

7.1. Верно ли, что имена прилагательные всегда согласуются с существительными в роде, числе, падеже? Объясните свой ответ.

Модель ответа: нет, во множественном числе нет согласования в роде (1 балл), неизменяемые прилагательные (*беж, хаки*) не согласуются (1 балл).

7.2. Верно ли, что притяжательные местоимения согласуются с существительными в роде, числе, падеже? Объясните свой ответ.

Модель ответа: не все, прилагательные *его, ее, их* являются неизменяемыми (1 балл).

7.3. Верно ли, что глагол не может согласовываться с существительным в падеже? Объясните свой ответ.

Модель ответа: нет, если считать причастие особой формой глагола (1 балл).

Итого: 4 балла.

Задание 8 (9 баллов).

Прочитайте текст XVI века и выполните задания.

Сродници же его **вдаша нарѣчие** къ преподобному Мартиниану в Сергиевъ монастырь. Слышав же сиа, святой оскорбися **зѣло**, яко измѣну сътвори над бояриномъ. Сѣд на коня, **иде** скоро к великому князю с великою печалию. И, пришед, **пръвие** помолился святым церквамъ, и внезапно прииде в великаго князя **храмины**, **никому же вѣдѣшу его**. Пришед, тлѣкнувъ двери. Дверници же сказаша великому князю пришествие святого, он же повелѣ его скоро пустити к себѣ. <...> Всѣд **паки** на коня, възвратися къ Троице в Сергиевъ монастырь, **нимало побывъ** на Москвѣ.

Примечание: полный перевод текста НЕ требуется.

- 8.1. Переведите на современный русский язык: сродници.
- 8.2. Переведите на современный русский язык: вдаша нарѣчие.
- 8.3. Переведите на современный русский язык: зѣло.
- 8.4. Переведите на современный русский язык: иде.
- 8.5. Переведите на современный русский язык: пръвие.
- 8.6. Переведите на современный русский язык: храмины.
- 8.7. Переведите на современный русский язык: никому же вѣдѣшу его.
- 8.8. Переведите на современный русский язык: паки.
- 8.9. Переведите на современный русский язык: нимало побывъ.

Модель ответа:

- 8.1. родственники.
- 8.2. сообщили об этом.
- 8.3. очень.
- 8.4. поехал.
- 8.5. сначала.
- 8.6. покои.
- 8.7. когда еще никто не знал о его приходе.
- 8.8. снова.
- 8.9. совсем не побыв.

По **1 баллу** за каждый пункт.

Итого: **9 баллов**.

Перевод (для справки): Родственники же боярина сообщили об этом преподобному Мартиниану в Сергиев монастырь. Услышав об этом, святой очень расстроился оттого, что оказался предателем перед боярином. Сев на коня, он быстро поехал к великому князю, очень печалась. И, приехав, сначала помолился перед святыми церквами, затем внезапно, когда еще никто не знал о его приходе, пришел в покои великого князя. Подойдя, он постучал в двери. Привратники сказали великому князю о приходе святого, и тот повелел его тут же впустить к себе. <...> Снова сев на коня, он возвратился к Троице в Сергиев монастырь, совсем не побыв в Москве.

Задание 9 (10 баллов).

Заполните пропуски.

Примечание: количество знаков _ в словах (1) ... (10) соответствует количеству букв.

В тексте задания 8 употреблена форма **дверници**.

Начальная форма этого слова – (1) _ _ _ _ _.

Раньше в русском языке у этого слова был синоним, отличающийся от слова (1) только наличием приставки: (2) _ _ _ _ _.

Еще один синоним имеет такую же приставку и такой же суффикс, как и слово (2), но образован от другого слова: (3) _ _ _ _ _ . Существовал и вариант слова (3) с полногласием в корне: (4) _ _ _ _ _ . Еще один синоним отличался от слова (4) отсутствием приставки: (5) _ _ _ _ _.

В современной спортивной лексике есть слово с тем же корнем, что и в слове (3), но без приставки и с другим суффиксом: (6) _ _ _ _ _ . Слово (6) имеет абсолютный синоним, заимствованный из английского языка: (7) _ _ _ _ _ .

Существуют еще два родственных друг другу слова с другим корнем, являющиеся примером полногласия / неполногласия.

Полногласный вариант (8) _ _ _ _ _ является стилистически нейтральным, неполногласный вариант (9) _ _ _ _ _ употребляется в настоящее время в высоком стиле.

Наконец, еще одно слово из этого же синонимического ряда образовано от этнонима: (10) _ _ _ _ _.

Модель ответа:

1 – дверник

2 – придверник

3 – привратник

4 – приворотник

5 – воротник

6 – вратарь

7 – голкипер

8 – сторож

9 – страж

10 – швейцар

По 1 баллу за каждое слово.

Итого: **10 баллов**.