

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку

Заключительный этап

2021 / 2022 учебный год

5-6 классы

Время выполнения – 180 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	12	18	15	8	10	19	20	16	118
Итого									

Задание 1 (12 баллов)

1.1. Ярослав записал в тетради слово *снегирь* и обратил внимание, что внутри этого слова спрятались формы трёх разных слов той же части речи, что и слово *снегирь*.

Чтобы их найти, каждый раз вам нужно убирать несколько букв, остальные буквы при этом не должны менять своё место.

Запишите эти 3 формы, для каждой из них укажите падеж и число, а также ту форму, в которой эти слова можно найти в словаре.

1.2. Ярослав выписал все остальные формы слова *снегирь* и заметил, что в них можно найти другие формы одного из трёх слов, найденных вами в задании 1.1.

Выпишите все такие формы слова *снегирь*, для каждой укажите падеж и число, а также спрятавшиеся формы (тоже с указанием падежа и числа).

1.3. Ярослав и Олег обсуждали звуковой состав слова **снегирь**. Ярослав утверждал, что в этом слове все согласные звуки мягкие. Олег не соглашался и говорил, что один твёрдый согласный всё-таки есть.

Современный орфоэпический словарь в качестве основного указывает вариант Ярослава, а вариант Олега называет допустимым.

Объясните точки зрения Ярослава и Олега.

1.4. Почему по поводу остальных согласных звуков споров не возникло?

1.5. Попробуйте найти такие формы слова **снегирь**, в которых будет хотя бы один твёрдый согласный, не учитывая тот звук, о котором спорили мальчики.

Выпишите эти формы и объясните свой ответ.

Задание 2 (18 баллов).

Прочитайте предложения и выполните задания.

Как правило, плавленые сыры делают из смеси разных **сычужных** твёрдых сыров, специальных сыров для плавления или кисломолочного сыра. [Александр Мельников. Сыр или сырок? // «Наука и жизнь», 2009]

2.1. Определите часть речи выделенного слова. Докажите свою точку зрения.

2.2. Предположим, что вы не знаете, как выглядит начальная форма этого слова. В таком случае, если сравнивать с другими словами русского языка, можно получить два возможных варианта: А и Б.

Вариант А встречается реже: в орфографическом словаре зафиксировано всего 49 статей, для варианта Б в том же словаре 542 статьи.

Варианты А и Б графически отличаются друг от друга одной буквой.

Запишите эти варианты и укажите ещё одно их отличие.

Примечание: все приводимые вами в следующих заданиях слова варианта А должны иметь как минимум 4 одинаковые последние буквы, то же самое касается и слов варианта Б.

2.3. Для слова **сычужных** вариант А менее вероятен. Большинство слов с начальной формой типа А образованы от глаголов.

Слово (1) употребляется со словом *потолок*, слово (2) – со словом *кризис*, слово (3) – со словом *стол*, слово (4) – со словом *ящик* (стола).

Слова 1 и 2 однокоренные, слова 3 и 4 тоже однокоренные.

Назовите слова 1, 2, 3, 4.

2.4. Но в варианте А есть и несколько слов, образованных от существительных. Слово (5) – от названия части тела, слово (6) – от названия административно-территориальной единицы в России.

Назовите слова 5, 6.

На основе слов 5 и 6 предположите, как могло выглядеть слово, от которого образовано **сычужных**.

2.5. В варианте Б большинство слов образованы от существительных. Постарайтесь вспомнить как можно больше таких слов, подумайте, от каких существительных они образованы, и на основе этого восстановите **ВСЕ** возможные начальные формы для слов, которые могли быть производящими для слова **сычужных**.

2.6. Запишите самое короткое слово, имеющее начальную форму варианта Б.

Задание 3 (15 баллов).

3.1. Костя загадал слово – существительное в начальной форме, состоящее из 9 букв. Потом мальчик составил из букв этого слова несколько других слов (имён существительных в начальной форме), при этом в каждом случае он использовал букву из исходного слова не более одного раза. Посмотрите на картинки, назовите то, что на них изображено, и угадайте исходное слово.

Примечание: количество знаков _ в словах соответствует количеству букв. Одно слово может соответствовать двум рисункам.















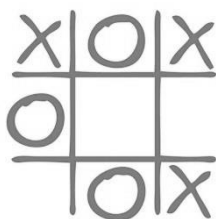
























Исходное
слово

3.2. Почему слова, соответствующие этим четырём картинкам, не включены в задание 3.1? Для каждого слова объясните причину.









3.3. Составьте из букв исходного слова семибуквенное существительное, которое называет то, что у вас сейчас лежит на столе.

Задание 4 (8 баллов).

- Такъ посмотри въ **словарькѣ**-то.
- Темно. А печать, какъ на зло, мелкая.

4.1. Определите начальную форму выделенного слова.

4.2. Подберите для этого слова современный синоним.

4.3. Докажите, что в тексте использовано именно то слово, которое вы указали в п.1.

4.4. Укажите лексическое значение выделенного слова.

4.5. Исправьте орфографическую ошибку в тексте. Объясните свой ответ.

4.6. Найдёт ли эту ошибку современная программа проверки орфографии? Объясните свой ответ.

Задание 5 (10 баллов).

В таблице спрятаны **35 существительных в начальной форме**, которые могут употребляться с одним и тем же прилагательным. Найдите все слова и выпишите их в таблицу для ответов. Определите прилагательное, с которым могут употребляться найденные вами существительные.

Пример:

О	Г	Е	С
Д	Н	Я	А
И	Л	О	Д
М	Н	И	А

Слово

- СЕГОДНЯ
- ОЛИМПИАДА

Примечание: слова могут изгибаться в любую сторону под прямым углом, но не пересекаются друг с другом. Одна клетка может быть использована при образовании только одного слова. После того, как все слова будут разгаданы, у вас должно остаться 10 букв. Составьте из них ещё одно существительное, впишите его в последнюю ячейку таблицы ответов.

Н	Н	К	Г	Д	Д	И	С	Ц	И	П	А	В	В	Е
Б	А	А	В	Е	Р	Д	Р	Н	И	Л	К	Е	К	Д
Б	О	Г	О	А	Е	В	О	А	Е	К	Ж	В	Я	Р
Т	Л	О	З	Д	Ь	О	В	О	С	З	Р	О	Л	О
З	К	Л	О	С	Е	Ь	В	О	Д	А	Е	Д	Ы	В
А	К	В	А	Т	Ь	О	О	Р	З	С	О	В	Б	О
Б	Р	О	Р	П	Д	О	Р	О	Г	Г	О	Л	Н	Ч
О	Р	Т	У	Е	П	Е	Ч	Ь	А	И	К	А	А	К
К	Р	Ы	Р	С	Т	Я	Щ	К	Е	Ц	П	Р	О	В
Л	А	Ш	Е	Т	И	К	И	О	В	Е	Р	О	Т	А
О	Т	Ё	Ш	Е	С	Ч	Е	Л	Д	П	А	В	И	Л
М	К	А	Ж	Р	К	И	Ч	Ь	В	Ь	А	К	Т	О
Р	У	Н	Е	Н	Ь	К	Т	Р	Е	С	У	Н	А	В
Т	Б	А	Х	А	Р	А	Е	Р	И	К	У	Д	К	Х

Таблица для ответов

1	10	19	28
2	11	20	29
3	12	21	30
4	13	22	31
5	14	23	32
6	15	24	33
7	16	25	34
8	17	26	35
9	18	27	

Имя прилагательное –

Прочитайте две статьи из словаря, опубликованного в конце XVIII века, и выполните задания 6-7.

1. Птица къ роду **цаплей** принадлежащая, длиною бываетъ **около 2 футовъ и 5 линей**; голова у **ней** на лбу голая, морщиноватая и красная; щеки изъ красна пурпуровыми и мяснаго цвѣта пятнами **испещренныя**; крыльныя первостатейныя перья черныя; сложенные крылья покрываютъ хвостъ, который состоитъ изъ двѣнадцати перьевъ изъ бѣла рыжеватыхъ, длиною **въ 3 дюйма**; туловище покрывается перьями изъ бѣла рыжеватыми; длиною **въ 7 дюймовъ**, при концѣ тупой и какъ бы отрубленной, къ основанію блѣдножелтой, къ концу же **жаркаго цвѣта**. **Будылки** длиною **съ лишкомъ въ 4 дюйма**, красныя; лапки сѣрыя, **трепалыя**, изъ **коихъ** средній палецъ съ крайнимъ соединяется перепонкою, <...>; **когти** черныя. Водится въ Египтѣ.

2. Одинъ изъ сильнѣйшихъ хищныхъ звѣрей; длиною бываетъ до девяти футовъ, львица же всегда **четвертою долею меньше**. Голова у него большая, тѣло покрыто шерстью изъ сѣра-желто-кофейною; хвостъ **длинной**, кончащейся пучкомъ длинныхъ волосъ. Глаза яркіе, блестящіе; голова большая, зубы страшные; у самца взрослого на головѣ и шеѣ вырастаетъ длинная **обоюдная** грива; **когти** длинные, толстые, коими онъ **наипаче** терзаетъ. Голосъ его есть страшное рыканіе. Водится въ Африкѣ, Аравіи, Индостанѣ, Малабарѣ и Цейлонѣ.

Задание 6 (19 баллов).

6.1. Является ли форма **ней** в составе выражения **голова у ней** нормативной с современной точки зрения? Укажите начальную форму этого слова и падеж. Приведите два варианта, которые имеет это слово в этом же падеже. Объясните разницу в использовании этих вариантов.

6.2. Является ли форма **цаплей** в составе выражения къ роду **цаплей** нормативной с современной точки зрения? Если нет, приведите современный вариант этой формы. Укажите падеж.

6.3. Является ли форма **цаплей** нормативной с современной точки зрения? Объясните свой ответ.

6.4. Запишите словами числа в выражениях: **около 2 футовъ и 5 линей, въ 3 дюйма, въ 7 дюймовъ, въ 4 дюйма**. Над числительными укажите падежи, в которых они стоят в этих выражениях.

6.5. Почему в сочетаниях **7 дюймовъ** и **3 дюйма, 4 дюйма** формы существительного различаются? С каким ещё однословным числительным употребляется форма **дюйма**?

6.6. В текстах представлено одно и то же слово в двух вариантах: **кохти** и **когти**. Какой вариант соответствует современной норме? Укажите начальную форму этого слова. Является ли второй вариант более приближенным к произношению слова? Если нет, то запишите вариант, который будет отражать современное произношение этой формы. Укажите слово, которое отличается от данного слова одной буквой.

6.7. Является ли нормативной форма **длинной**, употреблённая в тексте 2? Объясните свой ответ.

6.8. Является ли нормативной форма **длинной**? Объясните свой ответ.

6.9. Объясните значение слова **коихъ** из первого текста. Восстановите его начальную форму. Выпишите из второго текста пример употребления этого же слова. Для обоих случаев укажите непостоянные морфологические признаки.

6.10. Для слова **будылки** восстановите две возможные начальные формы. Подтвердите ваши варианты словами из современного языка (4 последние буквы в этих вариантах должны быть **ылки**).

Задание 7 (20 баллов).

7.1. Восстановите начальную форму для **футовъ**. Укажите значение этого слова. Назовите два слова, которые являются для него родственниками: название вида спорта и название предмета одежды.

7.2. Восстановите начальную форму для **линей**. Чем отличается эта форма от современной? Объясните свой ответ. Приведите 2 примера современных существительных, подтверждающих ваш ответ. Укажите значение этого слова.

7.3. Восстановите начальную форму для **дюймовъ**. Укажите значение этого слова. Употребляется ли это слово в современном русском языке? Объясните свой ответ. Назовите слово, которое является для него родственником и используется в значении 'невысокая девушка'. Объясните происхождение этого слова.

7.4. Объясните значение слова **испещренныя**. Укажите родственное бесприставочное прилагательное. Какое чередование наблюдается в этой паре слов?

7.5. Объясните значение словосочетания **жаркого** цвѣта. Объясните свой ответ.

7.6. Объясните значение выражения **съ лишкомъ въ 4 дюйма**.

7.7. Объясните значение слова **трепалыя**. Укажите его часть речи и слово, к которому оно относится в тексте.

7.8. Объясните значение выражения **четвертою долею меньше**.

7.9. Объясните значение словосочетания **обоюдная** грива.

7.10. Объясните значение слова **наипаче**. Как образовано это слово? Приведите пару слов из современного языка, которые образованы точно так же и являются друг другу антонимами, а одно из слов является синонимом для **наипаче**.

Задание 8 (16 баллов).

Восстановите слова этимологического гнезда. Все загаданные слова являются именами существительными.

		ОТВЕТ
1.	в словаре значение этого слова начинается со слова <i>палочка</i>	
2.	в старину так называли одну из комнат в доме	
3.	время суток	
4.	деятельность того, кто назван словом 16	
5.	дорожный объект	
6.	источник того, что названо словом 12, в комнате	
7.	насекомое	
8.	небесное тело или человек	
9.	подставка для того, что названо словом 1	
10.	распространённость знаний	
11.	с некоторыми притяжательными местоимениями использовалось в титулах	
12.	синоним для исходного слова данного гнезда	
13.	состояние, когда мысли становятся ясными	
14.	специалист, работающий в театре	
15.	степень того, что названо словом 12	
16.	человек, рассказывающий о новых идеях, например, в лингвистике	