

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку

Заключительный этап

2021 / 2022 учебный год

7-8 классы

Время выполнения – 180 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	12	14	17	16	16	15	21	17	128
Итого									

Задание 1 (12 баллов)

Распределите формы слова *снежинка* на группы в зависимости от количества твёрдых и мягких согласных в их составе.

Объясните свой ответ.

Задание 2 (14 баллов).

2.1. Школьники спорили о том, сколько форм имеет слово *снег*. Обсуждались следующие варианты: 5 форм, 6 форм, 9 форм, 10 форм, 12 форм, 14 форм.

Объясните каждую точку зрения.

2.2. Можете ли вы принять какую-то одну точку зрения?

2.3. Как вы думаете, сколько форм слова **снег** способны различить компьютерные программы, обрабатывающие текст на русском языке?

Задание 3 (17 баллов).

Прочитайте предложения из книги 1893 года издания и выполните задания.

- 1) А трудности въ игрѣ вѣдь тутъ никакой. Дай-ка мнѣ нѣсколько франковъ. — Вотъ тебѣ франковый пятакъ. И Николай Ивановичъ подалъ женѣ серебряную пятифранковую монету.
- 2) Въ четырехугольники посыпались франковики, двухъ и пятифранковики.
- 3) Глафира Семеновна сунула служащему при подъемной машинѣ двухфранковую монету и побѣжала къ кассѣ за билетами на поѣздъ.
- 4) Николай Ивановичъ не унимался и вынулъ маленькій десятифранковый золотой.
- 5) Передъ нимъ длинными колбасками лежали сложенные серебряныя франковыя, двухфранковыя и пятифранковыя монеты.

3.1. Выпишите 7 однокоренных слов (в современной орфографии), для каждого выполните словообразовательный разбор. Если вы считаете, что в каком-то случае разбор сделать невозможно, объясните свой ответ.

3.2. Восьмое слово с тем же корнем в тексте сокращено. Укажите номер предложения. Выпишите сокращённую форму, укажите его полный вариант и выполните его словообразовательный разбор. Найдите в одном из предложений синонимичное словосочетание для этого слова.

3.3. Найдите в предложениях синонимичные словосочетания для ещё нескольких слов из задания 1. Объясните свой ответ.

3.4. В середину одного из слов (не являющегося однокоренным словам из заданий 3.1-3.2) вставьте одну букву так, чтобы в нём не было ошибки с точки зрения современного русского языка.

3.5. Объясните одним словом значение выражения **служащему при подъемной машинѣ**.

3.6. Из предложения 4 выпишите нарицательное имя существительное. Объясните свой ответ.

Задание 4 (16 баллов).

Прочитайте предложения и выполните задания.

- 1) **Барышисто** ли торговать изволили, ваше степенство?
- 2) Всякое дело само хорошо, всякое дело может быть **барышисто**, а торговому человеку только этого и нужно.
- 3) Тогдашние пряхники Сурины, Фирфаровы, Мартовские торговали очень **барышисто**.

4.1. Словоформе **барышисто** в данных предложениях соответствуют два слова (X и Y). Запишите их в начальной форме, укажите часть речи и номера предложений, в которых они употреблены.

4.2. Выполните словообразовательный разбор слов X и Y.

4.3. Подберите две пары слов – синонимов для слов X и Y (в каждой паре слова должны быть однокоренными друг другу).

4.4. Слова X и Y из задания 4.1 по происхождению не имеют ничего общего со словом А, хотя внешне на него похожи. А вот слово Б является начальным в словообразовательном гнезде, в которое можно включить и слова X и Y.

Назовите слова А и Б.

От какого слова образовано на самом деле слово А?

4.5. Восстановите остальные слова словообразовательного гнезда.

(1) – приносящий Б.

(2) – человек, целью которого является получение Б.

(3) – относящийся к (2).

(4) – быть (2).

(5) – занятие, промысел (2).

4.6. Для слова **пращники** из предложения (4) подберите два возможных производящих слова. Объясните свой ответ. Для каждого из производящих слов укажите глагол, к которому оно исторически восходит.

Задание 5 (16 баллов).

Прочитайте предложение и выполните задания.

*Рядом с его неподвижной фигуркой прогуливалась рябая курица, противно потрясывая гребешком и **клюя** рядом с рукой наблюдателя.* [Д. Липскеров. Сорок лет Чанчжоэ (1996)]

5.1. Выполните морфологический разбор словоформы **клюя**.

5.2. Выполните морфемный разбор словоформы **клюя**.

5.3. Возможно, словоформа **кляю** покажется вам неправильной. Действительно, она употребляется не очень часто. В Национальном корпусе русского языка всего около 30 таких примеров. В то же время эта форма образована по модели, для которой в корпусе можно найти ещё несколько примеров.

Используя данные ниже подсказки, назовите глаголы, образующие соответствующие формы по модели **кляю**. Запишите и глаголы, и формы (они все должны оканчиваться на **юя**).

- 1) синоним для слова *сражаться*,
- 2) синоним для слова *расстраиваться*,
- 3) глагол, который отличается от начальной формы *кляю* только первым звуком,
- 4) глагол, который часто употребляется в паре с глаголом *ночевать*,
- 5) синоним для слова *гостить*,
- 6) глагол, обозначающий неумелое рисование,
- 7) синоним для слова *мошенничать*.

5.4. На **юя** оканчивается ещё и форма одного существительного, однокоренного для глагола 3 из предыдущего задания. Укажите это слово и дайте его лексическое значение.

5.5. В исходном предложении есть ещё одно слово, употреблённое в той же форме, что и **кляю**. Выпишите эту словоформу и восстановите начальную форму.

5.6. Один школьник решил попробовать вместо формы *кляю* образовать другую форму по модели, по которой образована форма из задания 5.5. Интересно, что в корпусе для формы, построенной таким образом, ему удалось обнаружить более 70 примеров. Запишите получившуюся форму и объясните, каким образом поисковая система корпуса нашла такое количество примеров.

5.7. Объясните, почему от целого ряда глаголов формы образуются так, как форма из задания 5.5, а от некоторых – так, как форма **кляю**.

5.8. Укажите пару однокоренных глаголов, отличающихся друг от друга только приставками. Эти два глагола часто употребляют ошибочно один вместо другого. Укажите женское имя, которое часто фигурирует в правиле, которое помогает не делать ошибки в употреблении этих глаголов.

Задание 6 (15 баллов).

Восстановите слова этимологического гнезда (ответы указывайте в начальной форме). Все загаданные слова являются прилагательными или причастиями. В таблице приведены имена существительные, с которыми то или иное слово часто употребляется.

Слова 6, 8, 13, 14 имеют в своём составе два корня. В словах 8 и 14 исходный корень гнезда идёт на первом месте, в словах 6 и 13 – на втором.

Слово 9 – степень сравнения слова 1.

	Существительные	Прилагательные / причастия
1.	будущее, волос, глаз	
2.	власть, жизнь, хроника	
3.	глаз, точка, шар	
4.	глупость, чушь	
5.	год, день, луч, табло	
6.	дама, общество, Петербург	
7.	деятельность, работа, учреждение	
8.	жилет, плёнка, элемент	
9.	князь	
10.	мрак, тьма	
11.	народ, человек	
12.	оборудование, прибор	
13.	плавание, путешествие	
14.	растение	
15.	сумерки, туман, час	

Прочитайте статью из словаря 1794 года и выполните задания 7-8.

Наивеличайшая изъ всѣхъ птица, вѣсомъ бываетъ до двухъ пудовъ, а длиною съ лишкомъ въ 7 футовъ; клювъ у нея почти конической, при основаніи около $2\frac{1}{2}$, длиною же въ $4\frac{1}{2}$ дюйма; <...>; шея въ доль по срединѣ ближе къ туловищу, спина, **гузка**, грудь и брюхо **одѣты** черными съ просѣдающими по мѣстамъ бѣлыми и сѣрыми перьями; **папороточныя** и покрывальныя **крыль** перья также черныя, съ примѣсю бѣлыхъ и сѣрыхъ перьевъ <...>. Всѣ перья на **сей** птицѣ имѣють волокна отдѣленныя, и каждое волокно какъ бы особенное перо составляетъ; на крыльяхъ по два **роговыхъ шиповъ**. Клювъ **тѣльнаго цвѣта**, но конецъ **онаго** черноватъ; на конечной груди находится мозоль, на **кою** сидящая птица опирается. Ноги бѣлыя, длинныя, **скоробѣжныя**, на два пальца, какъ бы копыта, раздвоенныя, крѣпкою перепонкою соединенныя. Водится въ Африкѣ, летать не можетъ;

кладеть до 30 яйць въ песокъ, на коихъ сидить **токмо** ночью, а днемъ предоставляет ихъ солнечному зною. Питается **произрастеніями**.

Задание 7 (21 балл).

7.1. Для слова **наивеличайшая** восстановите начальную форму. Выполните словообразовательный разбор этого слова. Если у вас получились два варианта, укажите их оба. Укажите лексическое значение этого слова.

7.2. Является ли форма **нея** в составе выражения **клювь у нея** нормативной с современной точки зрения? Укажите начальную форму этого слова и падеж. Приведите два варианта, которые имеет это слово в этом же падеже. Объясните разницу в использовании этих вариантов.

7.3. Является ли нормативной форма **конической**, употреблённая во второй строке текста? Объясните свой ответ.

7.4. Является ли нормативной форма **конической**? Объясните свой ответ.

7.5. Запишите словами числа в выражении **при основаніи около $2\frac{1}{2}$, длиною же въ $4\frac{1}{2}$ дюйма**.

7.6. Является ли форма **криль** нормативной с современной точки зрения? Укажите начальную форму этого слова, число и падеж. Опишите особенности порядка слов в том фрагменте текста, где встречается форма **криль**.

7.7. Объясните значение слова **сей**. Укажите его начальную форму, часть речи. Назовите непостоянные морфологические признаки.

7.8. Объясните значение слова **онаго**. Восстановите его начальную форму, укажите часть речи. Назовите непостоянные морфологические признаки.

7.9. Объясните значение слова **кою**. Восстановите его начальную форму, укажите часть речи. Назовите непостоянные морфологические признаки.

7.10. Является ли нормативной конструкция **два роговых шиповъ**? Объясните свой ответ.

Задание 8 (17 баллов).

8.1. Восстановите начальную форму для **пудовъ**. Укажите значение этого слова.

8.2. Восстановите начальную форму для **футовъ**. Укажите значение этого слова. Назовите два слова, которые являются для него родственниками: название вида спорта и название предмета одежды.

8.3. Восстановите начальную форму для **дюйма**. Укажите значение этого слова. Употребляется ли это слово в современном русском языке? Объясните свой ответ. Назовите слово, которое является для него родственником и используется в значении 'невысокая девушка'. Объясните происхождение этого слова.

8.4. Объясните значение слова **тѣльнаго**, используя однокоренное слово.

8.5. Объясните значение слова **произрастеніями**, используя однокоренное слово.

8.6. Объясните значение слова **скоробѣжныя**.

8.7. Объясните значение слова **токмо**.

8.8. Объясните значение слова **одѣты** в данном тексте.

8.9. Объясните значение выражения **до двухъ пудовъ**.

8.10. Объясните значение выражения **съ лишкомъ въ 7 футовъ**.

8.11. Для слова **гузка** подберите однокоренной синоним, обозначающий в современном языке то, что необходимо маленьким детям.

8.12. Для слова **папороточныя** подберите однокоренной синоним, обозначающий название растения.